

Tapis de lecture : la magie du tapis d'éveil

Ce tapis de lecture réalisé par Nicole Vialard est un outil d'aide à l'animation autour du livre et de la lecture. Adapté aux tout petits, dès 3 mois, et pouvant être utilisé par des plus grands, jusqu'à 6 ou 7 ans, il permet de faire participer les adultes. Bien sûr, il est prétexte à faire découvrir la littérature enfantine à travers une grande variété d'ouvrages.

Les enfants entrent plus facilement dans le monde du livre par des contes et comptines, histoires, chansons, jeux de doigts, berceuses et ritournelles. Le moment de lecture devient un vrai moment de complicité, de plaisir et de partage. Les mots et leur musique aident le bébé à construire sa pensée, son imaginaire.

Organisation

Pour une animation satisfaisante, la lecture doit se faire avec un groupe de 8 à 10 enfants maximum et un maximum de 15 personnes au total si les enfants sont accompagnés de leurs parents ou d'adultes.

Il est nécessaire de préparer l'installation avant l'accueil des enfants.

S'installer dans une salle permettant de recevoir un tapis de 2m x 2m.

Si la salle est très grande, il est préférable de s'installer dans un coin, l'animatrice ou l'animateur se tenant dans le coin face aux enfants afin que ceux-ci tournent le dos à un grand espace vide.

Ne pas s'installer devant un espace vitré afin que les enfants ne soient pas distraits par autre chose mais restent concentrés durant l'animation.

Chaque tapis de lecture est accompagné d'une malle de livres correspondant au thème du tapis. Plusieurs livres correspondent à chaque case du tapis.

L'animatrice ou l'animateur prépare à côté de lui une boîte ou un sac avec deux ou trois livres correspondant à chaque case. Avoir plus de livres que ceux dont on a besoin permet de choisir au dernier moment en fonction des enfants, de leur âge, de leur attention, et de leur niveau d'excitation.

Il est utile de se préparer à l'avance des fiches avec une sélection de livres pour deux niveaux de lecture différents, et des fiches avec le texte des chansons ou comptines.

Selon le tapis emprunté, vous pouvez, soit suivre les cases chronologiquement, soit choisir ou proposer aux enfants de choisir une case, puis on sort un livre qui y correspond. On peut aussi imaginer le choix de multiples façons...

Ne pas oublier d'alterner les genres de livres. Après certaines lectures (livres animés, comptines, chansons) les enfants seront plus excités, il faut enchaîner avec un texte plus calme (histoires calmes, berceuses) pour bien gérer le retour au calme.

Après chaque lecture ranger le livre dans la boîte ou le sac. C'est seulement à la fin de l'animation que l'on ressort les livres que l'on a lus afin que les enfants puissent les toucher et les regarder.

Penser que la lecture est pour tous les enfants, les regarder tous sans oublier ceux qui restent en retrait.

Si les enfants posent des questions au cours de la lecture, leur répondre brièvement et reprendre la lecture.

Attention à ne pas lire trop vite même si l'on finit par bien connaître les histoires.

Au début de l'animation, se présenter et dire que l'on va raconter des histoires, à la fin dire au revoir à chaque enfant individuellement. Il est possible d'utiliser un accessoire, comme une peluche qui le fait à la place de l'animatrice ou animateur.

Bonne lecture.



Ce tapis de lecture vous est prêté par

le Conseil général de l'Ariège – Bibliothèque départementale de prêt.

Merci d'en prendre soin.

Un autre tapis de lecture et des raconte-tapis sont aussi disponibles et visibles sur le site de la BDP www.cg09.fr/bdp09/

Cette fiche d'utilisation vous est proposée par Laurence Loyrette de la Bibliothèque départementale.

Si vous souhaitez plus d'informations et/ou une démonstration vous pouvez vous adresser à la BDP à Marie-Hélène Meynier ou Laurence Loyrette.